



I CONCURSO DE REDAÇÃO
AMAZÔNIA E CERRADO NA PONTA DO LÁPIS

EDITAL 01/2024
I CONCURSO DE REDAÇÃO
INSTITUTO AMAZÔNIA NO CERRADO
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DO MEIO AMBIENTE DO DISTRITO FEDERAL

“AMAZÔNIA E CERRADO NA PONTA DO LÁPIS”

DO OBJETO

Art. 1º O Concurso de Redação, promovido pelo Instituto Amazônia no Cerrado com o apoio e participação da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF) e da Secretaria de Estado do Meio Ambiente do Distrito Federal (SEMA/DF), visa selecionar e premiar as três melhores redações elaboradas por estudantes do 9º ano das Escolas Públicas do Distrito Federal, no intuito de despertar nos estudantes o interesse pelo Meio Ambiente, Sustentabilidade e Mudanças Climáticas no contexto dos Biomas Amazônia e Cerrado.

DO TEMA

Art. 2º Os trabalhos concorrentes deverão obedecer ao gênero textual dissertativo- argumentativo, com o tema: **“Mudanças Climáticas x Biomas Amazônia e Cerrado”**.

DO PÚBLICO-ALVO

Art. 3º Poderão participar do Concurso de Redação todos os estudantes regularmente matriculados no 9º ano do Ensino Fundamental das escolas públicas do Distrito Federal.

DAS ETAPAS

Art. 4º O concurso será realizado em duas etapas:

§ 1º Primeira etapa, a ser realizada pela escola:

I - Seleção: na primeira etapa, cabe à escola participante promover, em sala de aula, a atividade relativa à elaboração da redação original manuscrita pelos seus estudantes, na **“Folha de Redação” que se encontra como Anexo II deste Edital**, selecionar e enviar os textos avaliados, conforme Anexo III;

II - Somente poderá ser enviado 01 (um) texto por estudante, e cada escola pode encaminhar até 02 (duas) redações, desde que submetidas por professores de diferentes;

III - Inscrição e envio: após a seleção, a escola deverá realizar a inscrição através do envio dos trabalhos selecionados em formulário específico disponibilizado no site <https://amazonianocerrado.org.br/> digitalizado e encaminhado exclusivamente em formato PDF.

§ 2º Segunda etapa, a ser realizada pelo Instituto Amazônia no Cerrado, SEEDF e SEMA/DF:

I - Julgamento: na segunda etapa, cabe à Comissão Julgadora, instituída pelo Instituto Amazônia no Cerrado, SEEDF e SEMA/DF, proceder ao julgamento dos trabalhos que foram enviados pelas escolas por meio do sistema eletrônico.

realização



apoio

Secretaria
de Educação

Secretaria do
Meio Ambiente





I CONCURSO DE REDAÇÃO AMAZÔNIA E CERRADO NA PONTA DO LÁPIS

DA REDAÇÃO

Art. 5º Poderão concorrer com textos dissertativo-argumentativos estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental das escolas públicas do Distrito Federal.

Art. 6º A redação concorrente deverá respeitar os seguintes requisitos, sob pena de desclassificação:

I - Ser realizada no ambiente de sala de aula;

II - As redações selecionadas, respeitando os limites estabelecidos no Art. 4º, devem ser redigidas à mão, de forma legível, no formulário padrão “Folha de Redação”, disponibilizada como Anexo II ao final deste Edital;

III - Conter todas as informações solicitadas no formulário padrão;

IV - Ter no mínimo 20 (vinte) e no máximo 40 (quarenta) linhas (se o aluno optar por dar um título ao texto, esse não contará como linha);

V - Obedecer ao gênero textual dissertativo-argumentativo e abordar o tema proposto;

VI - Ser realizada individualmente;

VII - Ser obrigatoriamente inédita e original.

Parágrafo único. Entende-se por inédita a obra não editada e não publicada (parcialmente ou em sua totalidade) em qualquer meio de comunicação. Entende-se por original a obra que é primitiva, que não foi copiada ou imitada. Além disso, é proibido o uso de recursos de inteligência artificial.

DA INSCRIÇÃO

Art. 7º A inscrição é gratuita e deverá ser realizada pela escola, obrigatoriamente, através do envio do trabalho digitalizado no formulário específico encontrado no site <https://amazonianocerrado.org.br/> em formato PDF.

§ 1º A escola será responsável pelo preenchimento adequado de todas as informações solicitadas na “Folha de Redação” e pelo envio da(s) Folha(s) de Redação selecionadas. O arquivo “Folha de Redação” deve ser **digitalizado e anexado em formato PDF, em orientação vertical**. No nome do arquivo deve constar “I Concurso de Redação - Amazônia e Cerrado na Ponta do Lápis - (nome da escola)”.

§ 2º No campo “Assunto” do e-mail deve constar “I Concurso de Redação - Amazônia e Cerrado na Ponta do Lápis - (nome da escola e Nome do Aluno/a)”.

§ 3º O prazo para inscrição e envio dos trabalhos iniciará em 13 de setembro de 2024 e se encerrará em 11 de outubro de 2024.

§ 4º As escolas podem realizar a primeira etapa do concurso a partir do lançamento deste Edital até o prazo compatível com o final das inscrições.

DO ENVIO DOS TRABALHOS

Art. 8º O envio dos trabalhos será obrigatoriamente eletrônico, até a data final (11/10/2024), através de formulário específico disponibilizado em banner no site <https://amazonianocerrado.org.br/>.

Art. 9º O arquivo (do trabalho) deverá ser digitalizado de modo que esteja legível, visível e que todas as informações do formulário estejam preenchidas.

realização



apoio

Secretaria
de Educação

Secretaria do
Meio Ambiente





I CONCURSO DE REDAÇÃO AMAZÔNIA E CERRADO NA PONTA DO LÁPIS

Art. 10 O arquivo de trabalho que estiver corrompido ou impossibilitado de ser lido por má qualidade na digitalização será automaticamente desclassificado.

Parágrafo único. A única forma de inscrição será por meio do formulário disponibilizado no site <https://amazonianocerrado.org.br/>.

DO JULGAMENTO

Art. 11 Os trabalhos apresentados serão analisados pela Comissão Julgadora, composta por, no mínimo, três membros, indicados pela organização deste Concurso de Redação.

Parágrafo único: A Comissão Julgadora será multidisciplinar e deverá ser composta por pelo menos um professor do componente Curricular de Língua Portuguesa. Além disso, a referida comissão pode ser composta por professores, técnicos e pesquisadores convidados pelas instituições organizadoras após o lançamento do período de inscrições.

Art. 12 O julgamento a ser promovido pela Comissão Julgadora avaliará os critérios de pertinência ao tema proposto, a criatividade do trabalho, a clareza no desenvolvimento das ideias e a correção ortográfica e gramatical do texto, conforme Anexo III deste Edital.

Art. 13 A Comissão Julgadora é soberana para eleger, entre os trabalhos desenvolvidos, os 03 (três) melhores, conforme metodologia que julgar adequada, respeitando-se os critérios de julgamento citados neste Edital.

Art. 14 A organização do Concurso de Redação não se responsabilizará pelo não recebimento da inscrição enviada pelos participantes, bem como por qualquer impossibilidade de participação em razão de falhas ou erros de envio ocasionados por problemas no provedor de internet utilizado, no próprio site ou por impossibilidade de leitura do arquivo.

DA PREMIAÇÃO

Art. 15 Serão premiados os 03 (três) melhores trabalhos na categoria “Redação”:

§ 1º Os estudantes/autores dos 03 (três) melhores trabalhos na categoria “Redação” receberão os seguintes prêmios de acordo com o resultado de classificação:

Primeiro lugar: um Notebook + Alexa e um certificado de premiação e reconhecimento emitido pelo Instituto Amazônia no Cerrado;

Segundo lugar: um Tablet e um certificado de premiação e reconhecimento emitido pelo Instituto Amazônia no Cerrado;

Terceiro lugar: uma Alexa e um certificado de premiação e reconhecimento emitido pelo Instituto Amazônia no Cerrado.

§ 2º Os professores orientadores dos estudantes/autores dos 03 (três) melhores trabalhos na categoria “Redação” receberão os seguintes prêmios de acordo com o resultado de classificação:

Primeiro lugar: um Notebook e um certificado de premiação e reconhecimento emitido pelo Instituto Amazônia no Cerrado;

realização



apoio

Secretaria
de Educação

Secretaria do
Meio Ambiente





I CONCURSO DE REDAÇÃO AMAZÔNIA E CERRADO NA PONTA DO LÁPIS

Segundo lugar: um Tablet e um certificado de premiação e reconhecimento emitido pelo Instituto Amazônia no Cerrado;

Terceiro lugar: uma Alexa e um certificado de premiação e reconhecimento emitido pelo Instituto Amazônia no Cerrado.

§ 3º As escolas dos estudantes/autores dos 03 (três) melhores trabalhos receberão um certificado e troféu de premiação e reconhecimento emitido pelo Instituto Amazônia no Cerrado.

§ 4º As 10 (dez) redações com maior pontuação serão selecionadas para compor o volume do Primeiro Concurso de Redação Amazônia e Cerrado na Ponta do Lápis a ser publicado posteriormente.

Art. 16 A organização deste Concurso de Redação poderá alterar, a seu critério, a data da premiação ou a premiação estipulada, desde que a nova premiação seja de valor compatível ou superior à estipulada no artigo 15.

DO RESULTADO E DA ENTREGA DOS PRÊMIOS

Art. 17 O resultado do concurso será divulgado no site <https://amazonianocerrado.org.br/> no dia 11 de novembro de 2024.

Art. 18 A premiação ocorrerá em cerimônia a ser realizada pelo Instituto Amazônia no Cerrado, SEEDF e SEMA/DF no dia 04 de dezembro de 2024.

Art. 19 O Instituto Amazônia no Cerrado será responsável pelo convite aos vencedores para participação na cerimônia de entrega dos prêmios.

Art. 20 Os estudantes, professores e escolas vencedoras serão comunicados pelo Instituto Amazônia no Cerrado, via telefone e/ou e-mail, sobre informações detalhadas acerca da premiação.

Parágrafo único. Os prêmios terão sua transferência de titularidade, ao vencedor ou ao seu responsável legal, mediante assinatura de termo de quitação e entrega da premiação.

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 21 Todas as informações relativas a este concurso, tais como: edital para impressão, formulários de realização dos trabalhos e endereço eletrônico para inscrição da escola e dos trabalhos, estarão disponíveis na página do Instituto Amazônia no Cerrado.

Art. 22 Estão impedidos de participar do Concurso os membros da Comissão Julgadora, bem como seus parentes em linha reta, colateral ou afim, até o terceiro grau.

Art. 23 É de responsabilidade de cada escola a realização da primeira etapa do concurso, bem como a seleção dos trabalhos, respeitando todas as disposições deste edital, de forma que não haja direcionamento ou favorecimento de nenhum aluno em detrimento de outros.

Art. 24 Serão desclassificados os trabalhos que não se enquadrarem no tema ou nas especificações deste edital, bem como aqueles decorrentes de plágio ou fraude, e ainda os enviados em desconformidade com os dados de inscrição.

realização



apoio

Secretaria
de Educação

Secretaria do
Meio Ambiente





I CONCURSO DE REDAÇÃO AMAZÔNIA E CERRADO NA PONTA DO LÁPIS

Art. 25 Com exceção dos trabalhos premiados, todo o material enviado será excluído do sistema eletrônico após o prazo de 03 (três) meses da data de divulgação do resultado do Concurso de Redação.

Parágrafo Único: Os textos encaminhados poderão ser utilizados em peças publicitárias, publicações ou campanhas de divulgação do Instituto Amazônia no Cerrado, da SEEDF e da SEMA/DF e, também, poderão ser disponibilizados para subsidiar a elaboração de trabalhos acadêmicos, caso haja manifestação de interesse.

Art. 26 A inscrição no concurso implica autorização tácita do autor ou do responsável legal para utilização, a título universal, definitivo e gratuito, ao público em geral, de todo e qualquer tipo de comunicação, divulgação, veiculação e publicidade/promoção relativamente ao seu nome, imagem, voz e trabalho produzido, em qualquer meio, incluindo eletrônicos e na internet, desde que vinculado ao Concurso de Redação.

Art. 27 Os casos omissos serão resolvidos pela organização do Concurso de Redação.

Eliomar Mota da Cunha

*Diretor-Presidente
do Instituto Amazônia no Cerrado*

Gutemberg Gomes

Secretário de Meio Ambiente do Distrito Federal

Hamilton Cavalcante Martins

*Gerente de Educação Ambiental, Patrimonial,
Língua Estrangeira e Arte-Educação da SEEDF*

Rejane Matias G. da Silva

*Gerente de Políticas de Leitura, do Livro
e das Bibliotecas da SEEDF*

Realização:

INSTITUTO AMAZÔNIA NO CERRADO

Apoio:

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DO MEIO AMBIENTE DO DISTRITO FEDERAL

realização



apoio

Secretaria
de Educação

Secretaria do
Meio Ambiente





I CONCURSO DE REDAÇÃO
AMAZÔNIA E CERRADO NA PONTA DO LÁPIS

ANEXO I
CRONOGRAMA
I CONCURSO DE REDAÇÃO
INSTITUTO AMAZÔNIA NO CERRADO
“AMAZÔNIA E CERRADO NA PONTA DO LÁPIS”

FASES E PRAZOS

FASES	PERÍODO	OBSERVAÇÕES
Lançamento	13 de setembro de 2024	O lançamento será realizado na Escola da Natureza de Brasília.
Abertura das Inscrições	13 de setembro de 2024	Sites: https://amazonianocerrado.org.br/ https://www.sema.df.gov.br/ https://www.educacao.df.gov.br/
Encerramento das Inscrições	11 de outubro de 2024	-
Análise das Redações	11 de outubro à 10 de novembro de 2024	-
Resultado	11 de novembro de 2024	Sites: https://amazonianocerrado.org.br/ https://www.sema.df.gov.br/ ; https://www.educacao.df.gov.br/
Cerimônia de Premiação	04 de dezembro de 2024	Essa data é passível de alteração. O local da premiação será definido pela organização.

realização



apoio

Secretaria
de Educação

Secretaria do
Meio Ambiente





I CONCURSO DE REDAÇÃO
AMAZÔNIA E CERRADO NA PONTA DO LÁPIS

ANEXO II
CADERNO DE REDAÇÃO FINAL
I CONCURSO DE REDAÇÃO
INSTITUTO AMAZÔNIA NO CERRADO
“AMAZÔNIA E CERRADO NA PONTA DO LÁPIS”

Estudante: _____

Unidade Escolar _____

Coordenação Regional de Ensino: _____

Professor/a: _____ Data: ____/____/____

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

1. O texto definitivo deve ser escrito com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, na folha própria;
2. Ter no mínimo 20 (vinte) e no máximo 40 (quarenta) linhas (se o aluno optar por dar um título ao texto, esse não contará como linha);
3. A redação que apresentar cópia de outros textos será desconsiderada;
4. Escrever a redação com letra legível e respeitar rigorosamente as margens;
5. A redação será corrigida a partir de 20 (vinte) linhas;
6. Não fugir ao tema ou não atender ao tipo dissertativo-argumentativo e não apresentar parte do texto desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I - Bioma é um conjunto de vida vegetal e animal, constituído pelo agrupamento de tipos de vegetação que são próximos e que podem ser identificados em nível regional, com condições de geologia e clima semelhantes e que, historicamente, sofreram os mesmos processos de formação da paisagem, resultando em uma diversidade de flora e fauna própria. Em nosso país podemos encontrar seis tipos de biomas: Amazônia, Mata Atlântica, Cerrado, Caatinga, Pampa e Pantanal. Nossos Biomas são importantes não somente como recursos naturais em nosso país, mas, tem destaque como ambientes de grande riqueza natural no planeta. A Floresta Amazônica é considerada a maior diversidade de reserva biológica do planeta, com indicações de que abriga, ao menos, metade de todas as espécies vivas do planeta. Já o Cerrado é considerado a savana com maior biodiversidade do mundo. Já a Mata Atlântica conta com recursos hídricos que abastecem 70% da população nacional. Disponível em: <https://educa.ibge.gov.br> Acesso em 12 jul. 2024 (fragmento).

TEXTO II - As mudanças do clima são alterações na temperatura, ventos e chuvas que ocorrem ao longo do tempo. Elas são agravadas severamente pelas atividades humanas, como a queima de combustíveis fósseis (como o petróleo e o carvão) e o desmatamento. Essas ações liberam gases de efeito estufa na atmosfera, como o dióxido de carbono (CO₂), que retém o calor do sol e causa o aquecimento global. Desde a Revolução Industrial, no século XVIII, as emissões de Gases de Efeito Estufa têm aumentado

realização



apoio

Secretaria
de Educação

Secretaria do
Meio Ambiente





I CONCURSO DE REDAÇÃO AMAZÔNIA E CERRADO NA PONTA DO LÁPIS

consideravelmente, principalmente, a partir do final do século XIX e a concentração desses gases na atmosfera têm sido exponencial. Dados do Painel Intergovernamental de Mudança do Clima (IPCC) mostram que esses gases têm a capacidade de absorver e reemitir radiação infravermelha. Uma parte dessa radiação é absorvida e a outra é emitida pela superfície terrestre e há ainda a parte que é emitida para o espaço, mas o acúmulo de gases de efeito estufa na atmosfera evita essa dispersão para o espaço trazendo graves consequências ao nosso planeta.

Disponível em: https://sema.df.gov.br/wp-conteudo/uploads/2023/10/Clima_de_Futuro_ebook.pdf Acesso em 19 de ago. 2024 (fragmento)

TEXTO III - A notícia do recorde de [desmatamento no Cerrado](#) no primeiro quadrimestre deste ano pode parecer apenas mais um capítulo da emergência ambiental que vivemos, aqui e no restante do planeta. A dimensão da destruição, no entanto, é alarmante: 2.206 km², o equivalente a aproximadamente duas vezes o tamanho de Belém (PA). O Cerrado é responsável pela água de quase 70% das bacias hidrográficas do Brasil, sendo considerado como o “berço das águas” porque nele nascem os rios que formam as principais bacias hidrográficas do continente sul-americano. Estamos falando da savana mais rica do planeta, que ocupa 23% do país, abriga 5% da biodiversidade de todo o mundo e possui mais espécies de plantas com flores do que a própria Amazônia. Nesse sentido, tão importante quanto os esforços empreendidos para combater o desmatamento na Amazônia, uma ação efetiva para a conservação e a recuperação do Cerrado é fundamental e urgente. Esses dois biomas estão no centro dos esforços necessários para o cumprimento das metas globais de conservação e restauração de ecossistemas, acordadas por quase 200 países na [Conferência da Biodiversidade da ONU \(COP-15\)](#), em dezembro de 2022. O desmatamento do Cerrado e da Amazônia também [extingue as culturas dos povos e comunidades tradicionais](#) da região e a economia local. Portanto, combater o desmatamento e a degradação florestal é um passo estratégico na tomada de decisão de governos no caminho de um desenvolvimento sustentável. Contudo, temos que ir além do controle do desmatamento. Muitas áreas agrícolas podem ser melhor utilizadas com técnicas e manejo mais eficientes. Dessa forma, áreas poupadas – principalmente aquelas hoje ocupadas com pastagens degradadas – poderiam ser restauradas, gerando valiosos benefícios para a conservação da biodiversidade e a mitigação das mudanças climáticas. O planejamento estratégico do uso da terra deve ser trabalhado em diferentes escalas, pensando em integrar metas de acordos globais com estratégias subnacionais e aprimorando a aplicabilidade e os resultados das intervenções. Afinal, o território é um espaço coletivo que deve gerar benefícios e favorecer a todos, incluindo as pessoas e o restante da natureza. Disponível em: <https://diplomatie.org.br> Acesso em: 11 de jul. 2024 (fragmento)

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir das leituras dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto **dissertativo-argumentativo** em modalidade da escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "**Mudanças Climáticas x Biomas Amazônia e Cerrado**", apresentando uma proposta de intervenção que respeite o meio ambiente e sua sustentabilidade. Selecione, organize e relacione, de maneira coesa e coerente, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

realização



apoio

Secretaria
de Educação

Secretaria do
Meio Ambiente





I CONCURSO DE REDAÇÃO
AMAZÔNIA E CERRADO NA PONTA DO LÁPIS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

realização



apoio

Secretaria
de Educação

Secretaria do
Meio Ambiente





I CONCURSO DE REDAÇÃO
AMAZÔNIA E CERRADO NA PONTA DO LÁPIS

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

realização



apoio

Secretaria
de Educação

Secretaria do
Meio Ambiente





I CONCURSO DE REDAÇÃO
AMAZÔNIA E CERRADO NA PONTA DO LÁPIS

ANEXO III
FICHA DE AVALIAÇÃO
I CONCURSO DE REDAÇÃO
INSTITUTO AMAZÔNIA NO CERRADO
“AMAZÔNIA E CERRADO NA PONTA DO LÁPIS”

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO	DESCRITORES
Tema "Mudanças Climáticas X Biomas Amazônia e Cerrado"	1.0	<ul style="list-style-type: none">Desenvolve o tema de forma adequada, a partir de argumentação consistente e apresenta domínio de um repertório sociocultural?Compreende a proposta de redação?
Adequação ao gênero	3.0	Adequação Discursiva <ul style="list-style-type: none">O autor se posiciona claramente em relação à questão apresentada?A questão está relacionada a aspectos que afetam a realidade?A questão é relevante para o autor, para a comunidade e pode interessar múltiplos leitores?O autor argumenta como alguém que entende do assunto?O autor utiliza dados e informações pertinentes e diversificadas para dar sua opinião?Seleciona, organiza e relaciona informações, fatos, opiniões e argumentos pertinentes em defesa de seu ponto de vista?
	2.5	Adequação Linguística <ul style="list-style-type: none">O texto deixa transparecer claramente o ponto de partida (os dados) e a conclusão (ou tese) a que o autor pretende chegar?O ponto de partida e a opinião defendida estão construídos de maneira clara e coerente para o leitor?O texto é coeso? Os elementos de articulação são adequadamente utilizados?
Marcas de Autoria	2.0	<ul style="list-style-type: none">Levando em conta o leitor do texto (alguém que pode conhecer ou não a questão, concordar ou discordar da opinião defendida) e o propósito do texto (formar

realização



apoio

Secretaria
de Educação

Secretaria do
Meio Ambiente





I CONCURSO DE REDAÇÃO AMAZÔNIA E CERRADO NA PONTA DO LÁPIS

		<p>opinião, mobilizar, desacomodar, fazer mudar de ideia etc.), a tese construída é defendida por argumentos convincentes?</p> <ul style="list-style-type: none">• Ao tentar convencer seus leitores, o autor utiliza argumentos articulados, a estratégia utilizada é eficaz?• O título antecipa o tema e motiva a leitura do texto?
Convenções da escrita	1.5	<ul style="list-style-type: none">• O texto atende às convenções da escrita (morfossintaxe, ortografia, acentuação, pontuação, maiúscula/minúsculas)?• Demonstra domínio da norma padrão, não apresentando desvios gramaticais e de convenções da escrita?

realização



apoio

Secretaria
de Educação

Secretaria do
Meio Ambiente

